Муниципальное общеобразовательное учреждение

Горбуновская основная общеобразовательная школа

 Утверждаю:

 Директор МОУ Горбуновской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Фартусова

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023\_ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА вариант 8.3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 1 (дополнительный) класс

по предмету «Ручной труд »

с.Горбуновка

**Пояснительная записка**

1.1 Перечень нормативных актов

Рабочая программа по учебному предмету на 2023/24 учебный год разработана в

соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

3. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации

от 3 июня 2017 г. № 1155-р;

7. Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья"

9. Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП)

начального общего образования детей с задержкой психического развития .

10. ООП НОО МОУ Горбуновская ООШ на 2023-2024 учебный год;

11. Учебного плана начального общего образования на 2023-2024

учебный год;

12. Положения о рабочих программах МОУ ООШ.

13. Рабочей программы воспитания МОУ ООШ;

1.2 Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель: изучения данного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс ,1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе

формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному

обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных

возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и

достижений на основе предметно- преобразующей деятельности.

В 1 классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить следующие задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой

предметно- преобразующей деятельности человека;

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного

мира и о месте в нем человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- формирование практических умений и навыков использования различных

материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие познавательных психических процессов;

- развитие умственной деятельности;

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование

практических умений;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,

планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с

поставленной целью;

- формирование информационной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности;

- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет коррегировать интеллектуальные и физические

недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем

систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования

аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной

координации, ручной моторики.

1.3 Место учебного предмета

Согласно АООП НОО (вариант 8.3) для обучающихся с РАС на изучение в первом классе

отводится 2 часа в неделю, всего 66 ч.

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут.

1.4 Учебно-методический комплекс для педагога

- Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах»

- Н. А. Цирулик Умные руки.1кл.

- И. Ю. Карельская Вязаная игрушка.1-4кл. И. Ю.

- Л. В. Базулина. 100 поделок из природных материалов. 1-4кл.

- Н. Докучаева Чудеса из ткани своими руками. 1-4кл.

1.5 Учебно-методический комплекс для обучающихся

1. Комплект учебников и рабочих тетрадей Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной

труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение 2019

Рабочая программа предмета «Ручной труд» составлена на основе комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г )

На изучение предмета «Ручной труд» в 1 дополнительном классе отводится 2 часа в неделю(1 час –очное обучение и 1 час – самообразование), курс рассчитан на 66 часов(33 учебные недели)

**Цель:**изучения данного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 11) заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

выполнение простых инструкций учителя;

знание элементарных правил организации рабочего места;

знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);

умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

**Достаточный уровень:**

выполнение простых инструкций учителя;

знание элементарных правил рациональной организации труда;

умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

знание названий некоторых материалов и объектов работ;

умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

**Личностные результаты**

развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;

развитие мотивации к обучению;

развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение социально­бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

развитие положительных свойств и качеств личности;

готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Раздел** | **Краткое содержание курса** |
| 1 | Работа с пластилином | Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места |
| 2 | Работа с природными материалами | Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места |
| 3 | Картонажно-переплетные работы | Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона |
| 4 | Работа с бумагой | Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, экономная разметка бумаги.Приемы разметки:- понятие «шаблон»;- правила обращения с ножницами;- обрывание бумаги;- складывание фигурок из бумаги (оригами);- сминание и скатывание бумаги в ладонях;- конструирование из бумаги и картона;- соединение деталей изделия. |
| 5 | Работа с металлом | Работа с алюминиевой фольгой. |

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание учебного материала | Количество часов |
| Очно | самообразование |
| 1-2 | Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности. | 1 | 1 |
| 3-4 | Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»:«Что надо знать о глине и пластилине». | 1 | 1 |
| 5-6 | Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. | 1 | 1 |
| 7-8 | Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев. | 1 | 1 |
| 9-10 | Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты». | 1 | 1 |
| 11-12 | Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?» | 1 | 1 |
| 13-14 | Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами» Работа с бумвгой. «Что надо знать о круге?» "Солнце**"** | 1 | 1 |
| 15-16 | Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами» Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево" Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка». | 1 | 1 |
| 17-18 | Работа с бумагой.«Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». | 1 | 1 |
| 19-20 | Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание. | 1 | 1 |
| 21-22 | Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». | 1 | 1 |
| 23-24 | Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Работа с пластилином. Разглаживание на картоне. | 1 | 1 |
| 25-26 | Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.. Приемы резания ножницами по прямым линиям. | 1 | 1 |
| 27-28 | Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона. | 1 | 1 |
| 29-30 | Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб" Соединение деталей изделия "Дом" Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка). "Елочные игрушки" | 1 | 1 |
| 31-32 | Работа с бумагой.Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима" | 1 | 1 |
| 33-34 | Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик» | 1 | 1 |
| 35-36 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки». | 1 | 1 |
| 37-38 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы"Одежда | 1 | 1 |
| 39-40 | Работа с картоном. (шаблон) "Елка" Обрывная аппликация "Зима" | 1 | 1 |
| 41-42 | Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка" Аппликация "Чашка" | 1 | 1 |
| 43-44 | Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки""Зимнее дерево" | 1 | 1 |
| 45-46 | " Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик. Сминание из бумаги "Снежинка" | 1 | 1 |
| 47-48 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза». | 1 | 1 |
| 49-50 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка». | 1 | 1 |
| 51-52 | Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке""Птицы" | 1 | 1 |
| 53-54 | Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек" | 1 | 1 |
| 55-56 | Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнцх» | 1 | 1 |
| 57-58 | Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы" | 1 | 1 |
| 59-60 | Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево" Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». | 1 | 1 |
| 61-62 | Экскурсия в парк. Весенние занятия людей. | 1 | 1 |
| 63-64 | Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор""Дорожные знаки" | 1 | 1 |
| 65-66 | Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы" | 1 | 1 |